

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель декана факультета
заочного обучения
С.А. Гриценко
«22» 03 2019 г.



Кафедра Инфекционных болезней

Рабочая программа дисциплины

**Б.1.В.12 ЧАСТНАЯ ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
ЖИВОТНЫХ**

Специальность 36.05.01 **Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение, профилактика болезней
животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **заочная**

Троицк
2019

Рабочая программа дисциплины «Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста, по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направленность программы - Диагностика, лечение, профилактика болезней животных.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – доктор ветеринарных наук, доцент Т.Н. Шнякина.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней «01» марта 2019 г. (протокол № 8 а).

Зав. кафедрой Инфекционных
болезней, доктор ветеринарных
наук, доцент



П.Н. Щербаков

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «21» марта 2019 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии факультета заочного обучения
доктор сельскохозяйственных наук,
доцент



А.А. Белооков

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. | Компетенции и индикаторы их достижений | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 7 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы | 7 |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам | 8 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | 10 |
| 4.1. | Содержание дисциплины | 10 |
| 4.2. | Содержание лекций | 12 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий | 12 |
| 4.4. | Содержание практических занятий | 12 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся | 13 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 14 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 15 |
| 8. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины | 16 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 16 |
| 10. | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 16 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 16 |
| | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся | 18 |
| | Лист регистрации изменений | 69 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: формирование понятий о профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных патологий, необходимых диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- Изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных;
- Методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- Методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях;
- Отечественного и зарубежного опыта по профилактике инфекционных болезней животных;
- Современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств;
- Формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств;
- Готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств;
- Умений применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|--|
| ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | знания | Обучающийся должен знать: методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях – (Б1.В.12, ПК-1-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических |

| | | |
|--|--------|--|
| | | и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-1-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-1-Н.1) |
| ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | знания | Обучающийся должен знать: программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств – (Б1.В.12, ПК-1-З.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь разрабатывать программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях- (Б1.В.28, ПК-1-У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками разработки программ и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), участием в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. интерпретирует, анализирует и оформляет результаты –(Б1.В.28, ПК-1-Н.2) |

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|---|
| ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | знания | Обучающийся должен знать как разрабатывается план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-З.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь анализировать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, методов профилактики, диагностики и лечения животных при |

| | | |
|--|--------|--|
| | | инфекционных болезнях; отечественного и зарубежного опыта по профилактике инфекционных болезней животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заносе заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-2-Н.1) |
| ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных | знания | Обучающийся должен знать: общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях- (Б1.В.12, ПК-2-Н.2) |
| ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия | знания | Обучающийся должен знать: способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-3.4) |
| | умения | Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях - (Б1.В.12, ПК-2-У.4) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней - (Б1.В.12, ПК-2-Н.4) |
| ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-3.6) |
| | умения | Обучающийся должен уметь изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-У.6) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-Н.6) |

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|--|
| ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | знания | Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-3-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов - (Б1.В.12, ПК-3-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-3-Н.1) |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 1, 2 сессию 6 курса.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная работа (всего) | 24 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 183 |
| Контроль | 9 |
| Итого | 216 |

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | в том числе | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------------|----|----|-----|----|----------|---|
| | | | контактная работа | | | | СР | контроль | |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | КСР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Раздел 1. Частная эпизоотология | | | | | | | | | |
| 1.4 | Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески | 3 | 1 | | | | | 2 | х |
| 1.5 | Лептоспироз. Листерииоз. Дерматомикозы | 3 | 1 | | | | | 2 | х |
| 1.6 | Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни | 3 | | | 1 | | | 2 | х |
| 1.7 | Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни. | 3 | | | 1 | | | 2 | х |
| 1.8 | Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных | 3 | | | 1 | | | 2 | х |
| 1.9 | Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации | 6 | | | | | | 6 | х |
| 1.10 | Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней | 6 | | | | | | 6 | |
| 1.11 | Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы, туляремии, столбняка, ботулизма, псевдотуберкулеза | 7 | | | | | | 7 | |
| Раздел 2. Болезни молодняка | | | | | | | | | |
| 2.1 | Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь | 3 | 1 | | | | | 2 | х |
| 2.2 | Сальмонеллез. Стрептококкоз | 3 | 1 | | | | | 2 | х |
| 2.4 | Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни | 3 | | | 1 | | | 2 | х |
| 2.5 | Сальмонеллезы. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы | 3 | | | 1 | | | 2 | х |
| 2.6 | Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика. | 8 | | | | | | 8 | х |
| 2.7 | Дифференциальная диагностика болезней молодняка | 8 | | | | | | 8 | х |
| 2.8 | Мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка | 8 | | | | | | 8 | х |
| Раздел 3 Болезни крупного рогатого скота | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|--|---|---|
| 3.1 | Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота | 3 | 1 | | | | 2 | x |
| 3.3 | Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит | 3 | 1 | | | | 2 | x |
| 3.5 | Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни | 3 | | | 1 | | 2 | x |
| 3.6 | Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. | 3 | | | 1 | | 2 | x |
| 3.7 | Клостридиозы (браздот). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней. | 6 | | | | | 6 | x |
| 3.8 | Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней | 8 | | | | | 8 | x |
| 3.9 | Мероприятия по профилактике и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили | 8 | | | | | 8 | x |
| Раздел 4 Болезни свиней | | | | | | | | |
| 4.1 | Классическая чума свиней | 3 | 1 | | | | 2 | x |
| 4.2 | Африканская чума свиней. Рожа свиней | 3 | 1 | | | | 2 | x |
| 4.4 | Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. | 3 | | | 1 | | 2 | x |
| 4.5 | Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни | 3 | | | 1 | | 2 | x |
| 4.6 | Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации | 3 | | | 1 | | 2 | x |
| 4.7 | Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней. | 4 | | | | | 4 | x |
| 4.8 | Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации | 6 | | | | | 6 | x |
| 4.10 | Мероприятия по профилактике и ликвидации гемофилезного полисерозита, гемофилезной плевропневмонии | 6 | | | | | 6 | x |
| Раздел 5 Болезни птиц | | | | | | | | |
| 5.2 | Грипп птиц | 3 | 1 | | | | 2 | x |
| 5.4 | Сальмонеллез. Пастереллез | 3 | | | 1 | | 2 | x |
| 5.5 | Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни | 3 | | | 1 | | 2 | x |
| 5.6 | Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное. Интраназальное, энтеральное и др. методы введения) | 4 | | | | | 4 | x |
| 5.7 | Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни | 6 | | | | | 6 | x |
| 5.8 | Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни | 6 | | | | | 6 | x |
| 5.9 | Дифференциальный диагноз болезней птиц | 6 | | | | | 6 | x |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|----|---|----|---|-----|---|
| 5.10 | Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят | 4 | | | | | 4 | x |
| Раздел 6 Болезни лошадей | | | | | | | | |
| 6.2 | Грипп, мыт | 3 | 1 | | | | 2 | x |
| 6.3 | ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации | 3 | | | 1 | | 2 | x |
| 6.4 | Сап. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации | 4 | | | | | 4 | x |
| 6.5 | Дифференциальная диагностика болезней лошадей | 4 | | | | | 4 | x |
| 6.6 | Мероприятия по профилактике ринопневмонии, африканской чумы лошадей | 4 | | | | | 4 | x |
| Раздел 7 Болезни собак и пушных зверей | | | | | | | | |
| 7.3 | Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений | 3 | | | 1 | | 2 | x |
| 7.4 | Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. | 8 | | | | | 8 | x |
| 7.5 | Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих | 8 | | | | | 8 | x |
| | Контроль | 9 | x | x | x | x | x | 9 |
| | Итого | 216 | 10 | - | 14 | - | 183 | 9 |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Частная эпизоотология

Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески. Лептоспироз. Листерииоз. Дерматомикозы. Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни. Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных. Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней. Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы, туляремии, столбняка, ботулизма, псевдотуберкулеза

Раздел 2. Болезни молодняка

Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь. Сальмонеллез. Стрептококкоз. Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни. Сальмонеллез. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы. Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика. Дифференциальная диагностика болезней молодняка. Мероприятия по

профилактике и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка

Раздел 3 Болезни крупного рогатого скота

Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит. Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни . Эмкар .Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Клостридиозы (браздот). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней. Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней. Мероприятия по профилактике и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили

Раздел 4 Болезни свиней

Классическая чума свиней. Африканская чума свиней. Рожа свиней. Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни.. Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации. Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней. Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации . Мероприятия по профилактике и ликвидации гемофилезного полисерозита, гемофилезной плевропневмонии

Раздел 5 Болезни птиц

Грипп птиц. Сальмонеллез. Пастереллез. Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни. Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное. Интраназальное, энтеральное и др. методы введения). Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Дифференциальный диагноз болезней птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят

Раздел 6 Болезни лошадей

Грипп, мыт. ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Сап. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Дифференциальная диагностика болезней лошадей. Мероприятия по профилактике ринопневмонии, африканской чумы лошадей

Раздел 7 Болезни собак и пушных зверей

Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений. Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих

4.2. Содержание лекций

| № п/п | Наименование лекций | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески | 1 |
| 2. | Лептоспироз. Листерииоз. Дерматомикозы | 1 |
| 3. | Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь | 1 |
| 4. | Сальмонеллез. Стрептококкоз | 1 |
| 5. | Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота | 1 |
| 6. | Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит | 1 |
| 7 | Классическая чума свиней | 1 |
| 8. | Африканская чума свиней. Рожа свиней | 1 |
| 9. | Грипп птиц | 1 |
| 10. | Грипп, мыт | 1 |
| | Итого: | 10 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4 Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни | 1 |
| 2. | Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни. | 1 |
| 3. | Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных | 1 |
| 4. | Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни | 1 |
| 5. | Сальмонеллезы. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы | 1 |
| 6. | Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни | 1 |
| 7. | Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. | 1 |
| 8. | Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. | 1 |
| 9. | Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни | 1 |
| 10. | Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации | 1 |
| 11. | Сальмонеллез. Пастереллез | 1 |
| 12 | Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни | 1 |
| 13 | ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации | 1 |
| 14 | Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений | 1 |
| | Итого | 14 |

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов |
|---|------------------|
| Подготовка к устному опросу на практическом занятии | 60 |
| Подготовка к тестированию | 60 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 57 |
| Выполнение курсовой работы | 6 |
| Итого | 183 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № темы | Наименование тем | Количество часов |
|--------|---|------------------|
| 1. | Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески | 2 |
| 2. | Лептоспироз. Листерииоз. Дерматомикозы | 2 |
| 3. | Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни | 2 |
| 4. | Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни. | 2 |
| 5. | Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных | 2 |
| 6. | Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации | 6 |
| 7. | Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней | 6 |
| 8. | Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы, туляремии, столбняка, ботулизма, псевдотуберкулеза | 7 |
| 9. | Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь | 2 |
| 10. | Сальмонеллез. Стрептококкоз | 2 |
| 11. | Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни | 2 |
| 12. | Сальмонеллезы. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы | 2 |
| 13. | Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика. | 8 |
| 14. | Дифференциальная диагностика болезней молодняка | 8 |
| 15. | Мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка | 8 |
| 16. | Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота | 2 |
| 17. | Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит | 2 |
| 18. | Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни | 2 |
| 19. | Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. | 2 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 20. | Клостридиозы (браздот). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней. | 6 |
| 21. | Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней | 8 |
| 22. | Мероприятия по профилактике и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили | 8 |
| 23. | Классическая чума свиней | 2 |
| 24. | Африканская чума свиней. Рожа свиней | 2 |
| 25. | Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. | 2 |
| 26. | Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни | 2 |
| 27. | Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации | 2 |
| 28. | Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней. | 4 |
| 29. | Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации | 6 |
| 30. | Мероприятия по профилактике и ликвидации гемофилезного полисерозита, гемофилезной плевропневмонии | 6 |
| 31. | Грипп птиц | 2 |
| 32. | Сальмонеллез. Пастереллез | 2 |
| 33. | Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни | 2 |
| 34. | Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное. Интраназальное, энтеральное и др. методы введения) | 4 |
| 35. | Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни | 6 |
| 36. | Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни | 6 |
| 37. | Дифференциальный диагноз болезней птиц | 6 |
| 38. | Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят | 4 |
| 39. | Грипп, мыт | 2 |
| 40. | ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации | 2 |
| 41. | Сап. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации | 4 |
| 42. | Дифференциальная диагностика болезней лошадей | 4 |
| 43. | Мероприятия по профилактике ринопневмонии, африканской чумы лошадей | 4 |
| 44. | Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений | 2 |
| 45. | Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. | 8 |
| 46. | Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих | 8 |
| | Итого | 183 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –43 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

5.2 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, форма обучения заочная / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, 2019.- 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

5.3. Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 107 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1.1. Масимов Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс]: / Масимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А. - Москва: Лань", 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840.

1.2. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков - Москва: Лань, 2009 - 127 с. [8] л. цв. ил. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=471.

Дополнительная:

1.1. Кушнир А. Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] / Кушнир А.Т., Буреев И.А., Селянинов Ю.О., Боченин Ю.И. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71717.

1.2. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев - Москва: Лань, 2009 - 224 с. : ил. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=249.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 107 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

2 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 43 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

3 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, форма обучения заочная / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, 2019. - 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

–Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № VI и № 246, оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс: Ноутбук eMashina E 732 Z, мультимедиа проектор ViteK D 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T. Термостат ТС -1/20, центрифуга ОПН-80, сушильный шкаф ШС -80-01 СПУ, Микроскоп Микмед 1 , стерилизатор ВК-75-041.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины | 20 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций | 25 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | 32 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций | 32 |
| 4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости | 32 |
| 4.1.1 Устный опрос на практическом занятии | 32 |
| 4.1.2 Тестирование | 42 |
| 4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 49 |
| 4.2.1 Курсовая работа | 49 |
| 4.2.2 Экзамен | 53 |
| 4.2.3 Тестовые задания по дисциплине | 58 |

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|---|--|---|---|---|---------------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся должен знать: методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях – (Б1.В.12, ПК-1-3.1) | Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-1-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-1-Н.1) | Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование | Зачет, курсовая работа, экзамен |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> | <p>Обучающийся должен знать: программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты изучения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств – (Б1.В.12, ПК-1-3.2)</p> | <p>Обучающийся должен уметь разрабатывать программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях – (Б1.В.28, ПК-1-У2)</p> | <p>Обучающийся должен владеть: навыками разработки программ и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), участием в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. интерпретирует, анализирует и оформляет результаты – (Б1.В.28, ПК-1-Н.2)</p> | <p>Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование</p> | <p>Зачет, курсовая работа, экзамен</p> |
|---|---|---|--|--|--|

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|-----------------|--------|--------|--------------------------------|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---------------------------------|
| ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | Обучающийся должен знать: способы разработки программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты (Б1.О.28, ОПК-1-3.2) | Обучающийся должен уметь разрабатывать программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты - (Б1.О.28, ОПК-1-У.2) | Обучающийся должен владеть: навыками разработки программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты (Б1.О.28, ОПК-1-Н.2) | Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование | Зачет, курсовая работа, экзамен |
|---|--|---|--|---|---------------------------------|

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|---|--|--|--|--|---------------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и | Обучающийся должен знать как разрабатывается план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных | Обучающийся должен уметь анализировать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом | Обучающийся должен владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом | Устный опрос на практическом занятии, тестирование | Зачет, курсовая работа, экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|
| достижений науки | знаний и достижений науки, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-3.1) | современных знаний и достижений науки, методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях; отечественного и зарубежного опыта по профилактике инфекционных болезней животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.1) | современных знаний и достижений науки, формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-2-Н.1) | | |
| ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных | Обучающийся должен знать: общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-3.2) | Обучающийся должен уметь проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.2) | Обучающийся должен владеть: навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях - (Б1.В.12, ПК-2-Н.2) | Устный опрос на практическом занятии, тестирование | Зачет, курсовая работа, экзамен |
| ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические и противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия | Обучающийся должен знать: способы и методы разработки и осуществления профилактических и противозoonотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового | Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактические и противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных | Обучающийся должен владеть: навыками разработки и осуществления профилактических и противозoonотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с | Устный опрос на практическом занятии, тестирование | Зачет, курсовая работа, экзамен |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---------------------------------|
| | поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-3.4) | болезнях - (Б1.В.12, ПК-2-У.4) | целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней - (Б1.В.12, ПК-2-Н.4) | | |
| ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся должен знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-3.6) | Обучающийся должен уметь изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-У.6) | Обучающийся должен владеть: навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-Н.6) | Устный опрос на практических занятиях, тестирование | Зачет, курсовая работа, экзамен |

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|---|---|---|--|---------------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологический и токсикологический характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением | Обучающийся должен знать фармакологическое и токсикологическое характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии | Обучающийся должен уметь: проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологический и токсикологический характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением | Обучающийся должен владеть: навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологический и токсикологический характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением | Устный опрос на практическом занятии, тестирование | Зачет, курсовая работа, экзамен |

| | | | | | |
|----------|---|--------------------------------|--|--|--|
| рецептов | современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-3-3.1) | рецептов - (Б1.В.12, ПК-3-У.1) | составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-3-Н.1) | | |
|----------|---|--------------------------------|--|--|--|

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций сформированности компетенций

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

| Показатели оценивания | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.12, ПК-1-3.1 | Обучающийся не способен осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся слабо способен осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке |
| Б1.В.12, ПК-1-У.1 | Обучающийся не умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся умеет разрабатывать осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся отлично умеет разрабатывать осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке |

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|
| Б1.В.12, ПК-1-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся слабо владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся в совершенстве навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке владеет навыками критического |
| Б1.В.12, ПК-1-3.2 | Обучающийся не способен осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | Обучающийся слабо способен осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты |
| Б1.В.12, ПК-1-У.2 | Обучающийся не умеет осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), | Обучающийся слабо умеет осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, | Обучающийся умеет разрабатывать осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе | Обучающийся отлично умеет осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), |

| | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|
| | интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | анализирует и оформляет результаты | диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | интерпретирует, анализирует и оформляет результаты |
| Б1.В.12, ПК-1-Н.2 | Обучающийся не владеет навыками разработки программы и проведения клинических исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | Обучающийся слабо владеет навыками разработки программы и проведения клинических исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | Обучающийся владеет навыками разработки программы и проведения клинических исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | Обучающийся в совершенстве владеет навыками разработки программы и проведения клинических исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты |

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Показатель и оценивание | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.12, ПК-2-3.3 | Обучающийся не способен разработать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся слабо способен разработать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся способен определять и разработать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся способен определять, анализировать и разработать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки |
| Б1.В.12, ПК-2-У1 | Обучающийся не умеет разрабатывать | Обучающийся слабо умеет разрабатывать | Обучающийся умеет определять и | Обучающийся умеет определять, |

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|
| | план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | анализировать и разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки |
| Б1.В.12, ПК-2-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся слабо владеет навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся владеет навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся свободно владеет навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки |
| Б1.В.12, ПК-2-3.2 | Обучающийся не знает общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных | Обучающийся слабо знает общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных | Обучающийся знает как определять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных | Обучающийся знает и способен определять, анализировать общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных |
| Б1.В.12, ПК-2-У.2 | Обучающийся не умеет проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных | Обучающийся слабо умеет проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных | Обучающийся умеет проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных | Обучающийся умеет определять, анализировать и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|
| | | | | животных |
| Б1.В.12, ПК-2-Н.2 | Обучающийся не владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях | Обучающийся слабо владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях | Обучающийся владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях | Обучающийся свободно владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях |
| Б1.В.12, ПК-2-3.4 | Обучающийся не знает способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | Обучающийся слабо знает способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | Обучающийся знает способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | Обучающийся знает и хорошо разбирается в способах разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств |
| Б1.В.12, ПК-2-У.4 | Обучающийся не умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях | Обучающийся слабо умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях | Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях | Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять и анализировать профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях |
| Б1.В.12, ПК-2-Н.4 | Обучающийся не владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых | Обучающийся слабо владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых | Обучающийся владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых | Обучающийся свободно владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых |

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|
| | перспективных средств при лечении инфекционных болезней | перспективных средств при лечении инфекционных болезней | перспективных средств при лечении инфекционных болезней | перспективных средств при лечении инфекционных болезней |
| Б1.В.12, ПК-2-3.6 | Обучающийся не знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся знает и хорошо разбирается научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |
| Б1.В.12, ПК-2-У.6 | Обучающийся не умеет изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся слабо умеет изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся умеет разрабатывать изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся умеет изучать, анализировать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |
| Б1.В.12, ПК-2-Н.6 | Обучающийся не владеет навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся слабо владеет навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся владеет навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Обучающийся свободно владеет навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Показатели оценивания | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.12, ПК-3-3.1 | Обучающийся не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных | Обучающийся слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных | Обучающийся знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, | Обучающийся знает и способен свободно анализировать, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии | применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии | инновационные методы научных исследований в ветеринарии | применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии |
|--|---|---|---|---|

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова . - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –43 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

2. Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, форма обучения заочная / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, Троицк, 2019.- 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

3 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 107 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости 4.1.1. Опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. Т.Н. Шнякина Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова . - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 107 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|---|
| 1 | <p>Тема 1 Сибирская язва. Диагноз. Применяемые препараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни</p> <p>1. Сибирская язва: определение болезни, историческая справка, биологические особенности возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.</p> <p>2 Какие животные наиболее восприимчивы к сибирской язве?</p> <p>3 Какой основной путь заражения сибирской язвой?</p> <p>4 Какие различают две основные формы сибирской язвы?</p> <p>5. Методы диагностики сибирской язвы и их характеристика</p> <p>6. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы</p> <p>7. Характеристика биологических препаратов, используемых при сибирской язве, правила их применения. Понятие о профилактических и вынужденных прививках</p> | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 2 | <p>Тема 2 Туберкулез животных. Методы диагностики Изучение ветеринарных правил (инструкций) по профилактике и ликвидации болезни диагностики. Биопрепараты.</p> <p>1 Какие ученые внесли большой вклад в изучение туберкулеза?</p> <p>2 Какие известны основные виды возбудителя туберкулеза? 3 Какие среды применяют для культивирования возбудителя туберкулеза?</p> <p>4 Какие виды животных восприимчивы к туберкулезу?</p> <p>5 Какие существуют факторы передачи возбудителя туберкулеза?</p> <p>6 Какие формы туберкулеза различают по месту локализации патологического процесса?</p> <p>7 Какие клинические признаки туберкулеза наблюдают у крупного рогатого скота?</p> | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 3. | <p>Тема 3 Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных</p> <p>1 Какие ученые внесли большой вклад в изучение бруцеллеза?</p> <p>2 Кто описал симптомы бруцеллеза у людей?</p> <p>3 Какая биологическая особенность возбудителя бруцеллеза?</p> <p>4 Какие дезинфекционные средства применяют для дезинфекции помещений, где находились больные животные?</p> <p>5 Какие виды животных восприимчивы к бруцеллезу?</p> <p>6 Как протекает бруцеллез у разных видов животных?</p> <p>7 Что способствует возникновению бруцеллеза в хозяйстве?</p> | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 4 | <p>Тема 4 «Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни»</p> <p>1 Как осуществляется постановка диагноза на колибактериоз?</p> <p>2 В чем заключается бактериологическая диагностика колибактериоза?</p> <p>3 Какой патологический материал направляют в лабораторию при посмертной диагностике колибактериоза? 4. Какой патологический материал направляют в лабораторию для прижизненной диагностики колибактериоза?</p> <p>5. Чем консервируют пробы патологического материала при невозможности доставить пробы через 4 часа после взятия?</p> <p>6. Когда бактериологический диагноз на колибактериоз считается установленным?</p> | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>7 От каких заболеваний нужно отличать колибактериоз?</p> <p>8 Какие биологические препараты применяют для профилактики колибактериоза?</p> <p>9 Какие биологические препараты применяют для лечения колибактериоза?</p> <p>10 Какие мероприятия проводят в хозяйстве для профилактики колибактериоза?</p> <p>11 На основании каких данных устанавливают диагноз на отечную болезнь поросят?</p> <p>12 Какие патологические изменения характерны для отечной болезни поросят?</p> <p>13 Какие биологические препараты применяют для лечения отечной болезни поросят?</p> <p>14 Какие биологические препараты применяют для профилактики отечной болезни поросят?</p> | <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 5 | <p>Тема 5 «Сальмонеллез. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы»</p> <p>1 Какой патологический материал для бактериологического исследования отправляют в лабораторию от трупов животных?</p> <p>2. Какой патологический материал берут для прижизненной диагностики сальмонеллеза животных?</p> <p>3 На каких средах происходит культивирование сальмонелл?</p> <p>4 В чем заключается серологический метод исследования на сальмонеллез?</p> <p>5 Какие препараты применяют для лечения сальмонеллеза? 6 Какие биологические препараты применяют для профилактики сальмонеллеза?</p> <p>7 Какие мероприятия проводят в стационарно неблагополучных по сальмонеллезу хозяйствах?</p> | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 6 | <p>Тема 6 «Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни»</p> <p>1 На основании каких данных устанавливают диагноз на лейкоз?</p> <p>2 На чем основан гематологический метод</p> | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>исследования?</p> <p>3. Какая реакция применяется для серологического метода исследований?</p> <p>4 Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на лейкоз?</p> <p>5 Проводится ли лечение животных, больных лейкозом?</p> <p>6 С какого возраста начинают исследовать сыворотку крови животных на лейкоз?</p> <p>7 На чем основан патоморфологический метод диагностики лейкоза?</p> <p>8 Как осуществляется контроль благополучия поголовья скота по лейкозу?</p> <p>9 Каким методом исследуют быков-производителей всех категорий хозяйств на лейкоз?</p> <p>10 Сколько раз в год нужно исследовать быков-производителей на лейкоз?</p> <p>11 Как поступают с молоком от инфицированных и остальных коров оздоравливаемого стада?</p> <p>12 Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено до 10% зараженных лейкозом животных?</p> <p>13 Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено до 30% зараженных лейкозом животных?</p> <p>14 Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено свыше 30% зараженных лейкозом животных?</p> <p>15 Когда хозяйство считают оздоровленным от лейкоза?</p> | <p>использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 7 | <p>Тема 7 «Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкций по профилактике и ликвидации болезни»</p> <p>1 На основании каких данных устанавливают диагноз на эмфизематозный карбункул?</p> <p>2 Как проводится бактериологическое исследование на эмкар?</p> <p>3 Какие специфические препараты применяют для профилактики эмкара?</p> <p>4 Как дезинфицируют почву на месте падежа, вынужденного убоя или вскрытия трупа животного, павшего от эмкара?</p> <p>5 На какой среде производят культивирование возбудителя эмкара?</p> <p>6 С какого возраста начинают вакцинировать животных против эмфизематозного карбункула?</p> <p>7 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении заболевания?</p> | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |
| 8 | <p>Тема 8 «Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней»</p> <p>1Какая характерная особенность возбудителя классической чумы свиней? 2 Какова летальность классической чумы свиней при сверхостром течении? 3 Какие клинические признаки классической чумы свиней при остром течении? 4 Какие клинические признаки классической чумы свиней при латентном течении? 5 Каковы источник и резервуар классической чумы свиней? 6 Почему в стационарно неблагополучных по чуме хозяйствах преобладает хроническое течение болезни? 7 Как чаще всего происходит заражение классической чумой свиней?</p> | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 9 | <p>Тема 9 «Африканская чума свиней. Дифдиагноз Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней»</p> <p>1Какие синонимы имеются у африканской чумы свиней? 2 Кто из ученых систематически начал изучать африканскую чуму свиней? 3 Что служит факторами передачи африканской чумы свиней? 4 Чем объясняется быстрое распространение болезни?</p> | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 10 | <p>Тема 10 Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации</p> <p>1 Рожа свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика.</p> <p>2. Специфическая профилактика и меры борьбы при роже свиней.</p> <p>3 Кто впервые описал возбудителя рожи свиней?</p> <p>4 Какие биологические особенности возбудителя рожи свиней?</p> <p>5 Чем характеризуется подострое течение рожи свиней?</p> | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 11 | <p>Тема 11 «Сальмонеллез. Пастереллез»</p> <p>1 Где был впервые зарегистрирован сальмонеллез?</p> <p>2 Что из себя представляет возбудитель сальмонеллеза?</p> <p>3 Какие виды сальмонеллеза птиц?</p> <p>4 Какие виды птиц наиболее восприимчивы к сальмонеллезу?</p> <p>5 Какие клинические признаки характерны для сальмонеллеза птиц?</p> <p>6 Какой основной путь распространения пастереллеза?</p> <p>7 Какая клиническая картина характерна для пастереллеза птиц?</p> | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 12 | <p>Тема 12 «Ньюкаслская болезнь. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации»</p> <p>1 Где впервые была зарегистрирована Ньюкаслская болезнь?</p> <p>2 Какой возбудитель вызывает Ньюкаслскую болезнь?</p> <p>3 От чего зависит степень восприимчивости разных пород и возрастных групп птиц к заболеванию?</p> <p>4 Как происходит заражение птиц Ньюкаслской болезнью?</p> <p>5 Каков механизм развития болезни?</p> <p>6 Какие симптомы характерны для атипичной формы болезни?</p> <p>7 Какие клинические признаки характерны для типичной формы болезни?</p> <p>8 Какие эпизоотологические показатели учитывают при постановке диагноза на ньюкаслскую болезнь?</p> <p>9 Какие патологоанатомические изменения характерны для ньюкаслской болезни? Как проводится лабораторная диагностика ньюкаслской болезни?</p> <p>10 Какие биологические препараты применяются для специфической профилактики ньюкаслской болезни?</p> <p>11.От каких заболеваний необходимо дифференцировать ньюкаслскую болезнь?</p> <p>12 Какие мероприятия проводятся в хозяйстве при возникновении ньюкаслской болезни?</p> <p>13 Какие мероприятия проводят при ликвидации ньюкаслской болезни?</p> <p>14 Когда хозяйство считается оздоровленным от ньюкаслской болезни?</p> <p>15 На основании каких данных определяют конкретные сроки вакцинации и ревакцинации птиц в благополучных и неблагополучных по ньюкаслской болезни хозяйствах?</p> <p>16 Какие существуют групповые методы вакцинации птиц?</p> <p>17 Как рассчитать количество иммунизирующих доз, содержащихся в 1</p> | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>ампуле препарата для интраназального и энтерального методов введения?</p> <p>18 Для чего учитывают тип, размер, и степень герметичности помещений?</p> <p>19 Как определить минутный объем дыхания птиц, подлежащих вакцинации?</p> <p>20 Для чего нужно учитывать при расчете рабочее разведение вакцины?</p> <p>21 Из каких данных исходят, определяя количество генераторов аэрозолей в помещении?</p> | |
| 13 | <p>Тема 13 «ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации»</p> <p>1 Какие виды животных болеют в естественных условиях ИНАН?</p> <p>2 Как выделяется вирус из организма больного животного?</p> <p>3 какие существуют факторы передачи ИНАН?</p> <p>4 Какие различают формы болезни в зависимости от резистентности организма?</p> <p>5 Чем характеризуется острое течение ИНАН?</p> <p>6 Какой возбудитель вызывает сап лошадей?</p> <p>7 как протекает сапной процесс в начальной стадии болезни?</p> <p>8 Какие эпизоотологические данные учитывают при постановке диагноза на ИНАН?</p> <p>9 Какие клинические признаки характерны для ИНАН?</p> <p>10 Для чего проводится проба Черняка?</p> <p>11 Какая патологическая картина наблюдается при вскрытии лошадей, павших от ИНАН?</p> <p>12 На какие показатели обращают внимание при проведении гематологических исследований?</p> <p>13 Как проводят оздоровление неблагополучных пунктов по ИНАН? 7. Когда хозяйство считается оздоровленным от ИНАН?</p> | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 14 | <p>Тема 14 «Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений»</p> <p>1 Какими клиническими признаками характеризуется чума плотоядных?</p> <p>2 Какие животные восприимчивы к вирусу чумы плотоядных?</p> <p>3 Какими путями происходит заражение животных чумой плотоядных?</p> <p>4 Какие формы проявления болезни различают в зависимости от выраженности клинических признаков?</p> <p>5 какие клинические признаки чумы у лисиц и песцов?</p> <p>6 Что из себя представляет возбудитель парвовирусного энтерита?</p> | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> |

| | |
|--|--|
| <p>7 Какие клинические признаки характерны для парвовирусного энтерита? 8 На основании каких данных устанавливается диагноз на чуму плотоядных? 9 На основании каких данных устанавливают диагноз на инфекционный энтерит? 10 Какая патологоанатомическая картина характерна для чумы плотоядных? 11 Какая патологоанатомическая картина характерна для инфекционного энтерита? 12 От каких инфекционных заболеваний нужно отличать чуму плотоядных? 13 От каких инфекционных заболеваний нужно отличать инфекционный энтерит? 14 Какие биопрепараты применяются для специфической профилактики чумы плотоядных? 15 Какие биопрепараты применяют для специфической профилактики инфекционного энтерита? 16 В чем особенность лечения чумы плотоядных? 17 В чем особенность лечения инфекционного энтерита? 18 Какие препараты применяют для лечения чумы плотоядных? 19 Какие препараты применяют для лечения инфекционного энтерита? 20 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении чумы плотоядных? 21 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении диагноза на инфекционный энтерит?</p> | <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
|--|--|

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---|--|
| <p>Оценка 5 (отлично)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| <p>Оценка 4 (хорошо)</p> | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| <p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № п/п | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|-------|--|---|
| 1 | <p>1 Предметом изучения эпизоотологии является</p> <p>А) эпизоотическое обследование Б) эпизоотический процесс В) эпизоотологический анализ</p> <p>2 К факторы передачи возбудителя инфекции относятся:</p> <p>А) заболевшие инфекционной болезнью животные; Б) инфицированная почва, корм, вода, инвентарь; В) совокупность разных видов животных, являющихся естественными хозяевами патогенного возбудителя; Г) животные вирусоносители (бактерионосители).</p> <p>3 Источником возбудителя инфекции являются:</p> <p>А) почва, вода, продукты животноводства, в которых возбудитель длительно персистирует; Б) инфицированные грубые, сочные и концентрированные корма; В) организм заболевшего животного или человека, где возбудитель размножается, накапливается, откуда выделяется во внешнюю среду; Г) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынуждено убитых больных животных.</p> <p>4 Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление, называется:</p> <p>А) доброкачественной; Б) инаппарантной; В) абортивной; Г) стертой.</p> <p>5 Инфекционная болезнь – это такое состояние, когда в макроорганизме</p> | ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>А) развиваются клинические и патологоанатомические признаки; Б) возбудитель размножается, не причиняя вреда; В) на внедрение возбудителя вырабатываются антитела; Г) на внедрения возбудителя не вырабатываются антитела</p> <p>6 Септицемия – это процесс: А) транспортирования инфекционного агента кровью и лимфой; Б) развития и размножения инфекционного агента в крови; В) образования в органах животного новых очагов поражения (абсцессов); Г) транспортирования инфекционного агента лимфой.</p> <p>7 К источникам возбудителя инфекции относятся: А) зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду; Б) инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например листериями); В) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных; Г) холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных.</p> <p>8 Интенсивность эпизоотического процесса, характеризующаяся единичными случаями заболевания восприимчивых животных, называется: А) эпизоотией; Б) спорадией; В) панзоотией; Г) энзоотией.</p> <p>9 Неблагополучный пункт – это: А) скотомогильник и другие места захоронения трупов животных; Б) летний лагерь, где в прошлом году содержали больных инфекционной болезнью животных; В) населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни; Г) пастбища, где выпасались животные.</p> <p>10 К эпизоотическим очагам относятся: А) помещения, скотные дворы, участок пастбища с находящимся там больными инфекционной болезнью животными; Б) складские помещения, где хранятся продукты животноводства от больных инфекционной болезнью животных; В) корма, почва, вода инфицированные инфекционными болезнями животных;</p> | |
| 2. | <p>1 Бруцеллы культивируют на средах А) эндо; Б) Левенштейна- Йенсена; В) МППБ; Г) Левина.</p> <p>2 Мазки при бруцеллезе окрашивают методом А) Михина; Б) Козловского; В) Ромоновского – Гимзе; Г) Циль-Нильсена.</p> <p>3 Биологическую пробу при бруцеллезе проводят на А) белых мышах; Б) морских свинках; В) кроликах; Г) золотистых хомячков.</p> <p>4 Аллергический метод диагностики бруцеллеза применяют у А) крупного рогатого скота; Б) лошадей; В) свиней;</p> | <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Г) овец.</p> <p>5 Неспецифические реакции на туберкулин называются псевдоаллергическими, если сенсibilизация организма животного происходила:</p> <p>А) микобактериями птичьего вида; Б) глистной инвазией; В) атипичными микобактериями; Г) микобактериями бычьего вида.</p> <p>6 Место инъекции туберкулина (при внутрикожной туберкулинизации) обрабатывают:</p> <p>А) 70%-ным этиловым спиртом; Б) 5 % раствором карболовой кислоты; В) 40%-ным этиловым спиртом; Г) 96%-ным этиловым спиртом.</p> <p>7 Чрезвычайно восприимчивы к сибирской язве</p> <p>А) собаки; Б) дикие плотоядные; В) крупный рогатый скот; Г) северные олени.</p> <p>8 При эпизоотиях бешенства городского типа основными распространителями болезни являются:</p> <p>А) дикие животные; Б) собаки; В) крупный рогатый скот; Г) лошади.</p> <p>9 У _____ при возникновении болезни Ауески отсутствует такой признак как зуд:</p> <p>А) пушных зверей; Б) крупного рогатого скота; В) свиней; Г) плотоядных.</p> <p>10 Источником возбудителя инфекции при некробактериозе являются</p> <p>А) больные животные; Б) контаминированные объекты внешней среды; В) дикие животные; Г) мышевидные грызуны.</p> | |
| 3 | <p>1 На бруцеллез молодняк всех видов животных исследуют с ____ месячного возраста</p> <p>А) 4; Б) 6; В) 3; Г) 2.</p> <p>2 Свиней, у которых при аллергическом исследовании на бруцеллез получена положительная реакция,</p> <p>А) признают больными; Б) дополнительно исследуют в РСК; В) повторно исследуют аллергически; Г) исследуют в РА.</p> <p>3 Крупный рогатый скот прививают вакциной из шт. 82 в ____ месяцев</p> <p>А) 4-5; Б) 10; В) 12; Г) 14.</p> <p>4 В благополучных хозяйствах, не проводящих иммунизацию крупного рогатого скота против бруцеллеза, расположенных на не благополучных территориях исследования проводят</p> <p>А) ежемесячно; Б) ежеквартально; В) ежегодно; Г) два раза в год;</p> <p>5 Место инъекции туберкулина (при внутрикожной туберкулинизации) обрабатывают:</p> | <p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>А) 70%-ным этиловым спиртом; Б) 5 % раствором карболовой кислоты; В) 40%-ным этиловым спиртом; Г) 96%-ным этиловым спиртом.</p> <p>6 При оздоровлении фермы от туберкулеза методом полной замены поголовья: А) сдают всех реагирующих на туберкулин животных, на убой; Б) сдают все взрослое поголовье животных крупного рогатого скота на убой; В) оставляют не реагирующих коров и новорожденных телят; Г) сдают все поголовье крупного рогатого скота вместе с молодняком на убой.</p> <p>7 Вакцину против сибирской язвы из шт. 55 ВНИИВВиМ крупному рогатому скоту вводят: А) подкожно; Б) внутримышечно; В) внутривенно; Г) аэрозольно.</p> <p>8 Карантин с неблагополучного по бешенству пункта снимают со дня последнего случая заболевания животных по истечении ____ месяца (-ев) (месяцев) А) 2; Б) 1; В) 3; Г) 1,5.</p> <p>8 Больных и подозрительных по болезни Ауески животных А) изолируют и подвергают лечению; Б) изолируют и сдают на убой; В) вакцинируют; Г) откармливают и сдают на убой.</p> <p>9 Карантин по ящуру с фермы, населенного пункта снимают после выздоровления, убоя или уничтожения последнего заболевшего животного по истечении _____ дня (дней) А) 30; Б) 21; В) 45; Г) 60.</p> <p>10 Продолжительность инкубационного периода при отечной болезни составляет ____ часа (-ов) А) 6-12; Б) 12-24; В) 24-36; Г) 36-48.</p> | |
| 3 | <p>1 Животные, реагирующие на бруцеллез в РА, РСК, подлежат отправке на мясокомбинат через _____ дней А)10; Б)15; В)20; Г)30.</p> <p>2 Молоко от не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу стада обеззараживают пастеризацией при температуре _____ 0С 30 минут А)70; Б)75 В) 85; Г) 90.</p> <p>3 Только у крупного рогатого скота окончательный диагноз на туберкулез можно поставить при ____ А) обнаружении характерных изменений на вскрытии; Б) бактериоскопическом исследовании; В) аллергическом исследовании; Г) офтальмо пробе.</p> | <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>4 Дезинфекцию при туберкулезе проводят А) 2% горячим раствором едкого натра; Б) 3% щелочным раствором формальдегида; В) 4% раствором формальдегида; Г) 5% раствором хлорамина.</p> <p>5 В неблагополучном хозяйстве крупный рогатый скот исследуют на туберкулез каждые _____ дней (дня) А) 30; Б) 45; В) 60; Г) 90.</p> <p>6 Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у крупного рогатого скота проводят через _____ часа (-ов) А) 36; Б) 48; В) 72; Г) 96.</p> <p>7 Карантин с неблагополучного по сибирской язве пункта снимают со дня последнего случая падежа или выздоровления животного, больного сибирской язвой, при отсутствии осложнений после вакцинации через _____ дней (день) А) 14; Б) 15; В) 21; Г) 30.</p> <p>8 Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы (на конвейере мясокомбината): А) перерабатывают на вареную колбасу или на консервы; Б) сжигают; В) проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного; Г) перерабатывают на мясокостную муку.</p> <p>9 Вынужденную вакцинацию животных против бешенства проводят не позднее _____ часов А) 48; Б) 72; В) 84; Г) 96.</p> <p>10 Молоко от клинически здоровых коров неблагополучной по бешенству фермы: А) используют в пищу людям после пастеризации при температуре 80-850 С в течение 30 минут или кипячения в течение 5 минут; Б) сдают на молокозавод в обычном порядке; В) используют в корм вакцинированным животным; Г) используют в корм молодняку.</p> | |
| 4 | <p>1 Туши, положительно реагирующие на бруцеллез животных: А) используют после проварки; Б) перерабатывают на колбасы и консервы; В) утилизируют; Г) перерабатывают на мясокостную муку.</p> <p>2 Пастеризацию молока не реагирующих коров из неблагополучных по бруцеллезу ферм проводят при следующих режимах _____ 0С в течение _____ минут А) 70 -10; Б) 75-10; В) 75-30; Г) 85-90- 0,5 .</p> <p>3 Крупный рогатый скот считается реагирующим на внутрикожное введение туберкулина при утолщение кожной складки на: А) 1-2 мм, припухлость горячая, тестоватая; Б) 3 мм и более, независимо от характера реакции; В) 3мм и более при горячей, тестоватой припухлости; Г) 3 мм и более при холодной, болезненной припухлости.</p> | <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>4 Собаки, кошки и другие животные (кроме больных бешенством), покусавшие людей или животных, подлежат немедленной доставке в ближайшее ветеринарное учреждение для:</p> <p>А) карантинирования под наблюдением специалистов в течение 10 дней; Б) вакцинации антирабической вакциной; В) осмотра ветеринарным специалистом; Г) карантинирования под наблюдением специалистов в течение 60 дней.</p> <p>5 Антирабической инактивированной вакциной из шт. Щелково 51 лошадей прививают с _____ месяца (-ев)</p> <p>А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 9.</p> <p>6 Для исключения или установления бешенства в ветеринарную лабораторию отправляют:</p> <p>А) кусочки паренхиматозных органов; Б) кровь (сыворотку крови); В) голову или головной мозг; Г) отрезок кишечника.</p> <p>7 При пастереллезе молоко от больных и подозрительных животных пастеризуют при следующих режимах ____⁰С, ____ минут</p> <p>А) 70 ;10; Б) 75;30; В) 85;20; Г) 90;5.</p> <p>8 Карантин по ящуру с фермы, населенного пункта снимают после выздоровления, убоя или уничтожения последнего заболевшего животного по истечении _____ дня (дней)</p> <p>А) 30; Б) 21; В) 45; Г) 60.</p> <p>9 Иммунизированных против ящура животных разрешается отправлять на мясокомбинат через ____ дней (день)</p> <p>А) 10; Б) 14; В) 21; Г) 30.</p> <p>10 Неблагополучное по трихофитии хозяйство считают оздоровленным после последнего случая выявления клинически больных животных и проведения заключительной дезинфекции через _____ месяц (-а)</p> <p>А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 4.</p> | |
| 5 | <p>1 Главным признаком бруцеллеза лошадей является</p> <p>А) аборт; Б) бурситы в области затылка и холки; В) эпидидимиты; Г) орхиты.</p> <p>2 Аллергический метод диагностики бруцеллеза применяют у</p> <p>А) крупного рогатого скота; Б) лошадей; В) свиней; Г) овец.</p> <p>3 Основной путь заражения животных сибирской язвой</p> <p>А) алиментарный; Б) воздушный; В) трансмиссивный; Г) контактный.</p> <p>4 Наиболее восприимчивы к листериозу</p> <p>А) овцы; Б) крупный рогатый скот;</p> | ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>В) дикая и домашняя птица; Г) собаки.</p> <p>5 Резервуаром возбудителя лептоспироза являются А) мышевидные грызуны; Б) дикие плотоядные; В) собаки; Г) птицы.</p> <p>6 С целью уточнения диагноза на грибковые заболевания материал обрабатывается: А) щелочью и глицерином; Б) кислотой и глицерином; В) щелочью и спиртом; Г) спиртом и глицерином.</p> <p>7 Наиболее восприимчивы к дерматомикозам А) свиньи; Б) мелкий рогатый скот; В) крупный рогатый скот; Г) верблюды</p> <p>8 Возбудителя колибактериоза впервые, выделил А) Вышелесский С; Б) Цион Р; В) Эшерих Т; Г) Михин Н.</p> <p>9 Продолжительность инкубационного периода при отечной болезни составляет ____ часа (-ов) А) 6-12; Б) 12-24; В) 24-36; Г) 36-48.</p> <p>10 С профилактической целью самцов-производителей (быков, хряков, баранов) серологическим методом исследуют на хламидиоз: А) 2 раза в год; Б) 1 раз в год; В) через каждые 3 месяца; Г) через каждые 18 месяцев.</p> | |
| 6 | <p>1 ППД-туберкулин для аллергического исследования применяют в дозе 0,1 мл А) козам; Б) овцам; В) норкам; Г) собакам.</p> <p>2 Для дезинфекции помещений, где находились больные браззотом животные, применяют ____ % горячий раствор едкого натра А) 1; Б) 2; В) 4; Г) 10.</p> <p>3 Ограничения при инфекционном стоматите кроликов снимают через ____ день (дней) А) 14; Б) 15; В) 21; Г) 30.</p> <p>4 Карантин по африканской чуме лошадей снимают через ____ год (года) после последнего случая гибели или выздоровления животных А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4</p> <p>5 Больных африканской чумой свиней в эпизоотическом очаге А) лечат; Б) вакцинируют; В) уничтожают;*</p> | <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Г) отправляют на убой. 6 Процент летальности при скрепи овец _____ % А) 100; Б) 80; В) 70; Г) 10.</p> <p>7 Для постановки биологической пробы при классической чуме свиней используют _____ А) морских свинок; Б) белых мышей; В) кроликов; Г) свиней.</p> <p>8 Ограничения с неблагополучного по оспе коров хозяйства снимают через _____ дней после полного выздоровления животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий А) 14 Б) 15 В) 21 Г) 30</p> <p>9 Ограничения при хламидиозе с неблагополучного хозяйства снимают после убоя больных и вакцинации здоровых животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий через _____ день (дней) А) 21; Б) 30; В) 60; Г) 14.</p> <p>10 Не благополучное по злокачественной катаральной горячке стадо подлежит осмотру с измерением температуры тела А) ежедневно; Б) один раз в три дня; В) один раз в пять дней; Г) один раз в неделю.</p> | |
|--|--|

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при

работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсового проекта/курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых работ один из членов комиссии лично получает в деканате ведомость защиты курсовой работы, а после окончания защиты лично сдает ее обратно в деканат факультета.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных работ и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсового проекта (работы) ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсового проекта/курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсового проекта (работы) оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых работ и выставляются в зачетные книжки в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсовой работы, на титульных листах пояснительной записки курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсовой работы и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на передачу неудовлетворительных результатов защиты курсового проекта/курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовая работа выполняется в соответствии с определенным графиком.

Этапы выполнения курсовой работы

| Содержание раздела | Указываются код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|
| Выбор темы | ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке |
| Обоснование цели и задач | ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты |
| Изучение литературных источников и нормативно-правовых документов по теме курсовой работы | ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки |
| Изучение методик проведения лабораторного исследования | ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных |
| Проведение лабораторного исследования | ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия |
| Анализ полученных результатов | ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в |

| | |
|---------------------|---|
| Заключение и выводы | области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |
|---------------------|---|

Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, форма обучения заочная /Т.Н. Шнякина Т.Д. Абдыраманова. – Троицк, 2019.- 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

Шкала и критерии оценивания защиты курсовой работы представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы. |
| Оценка 4 (хорошо) | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного |

| | |
|--|--|
| | материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. |
|--|--|

Примерная тематика курсовых работ

Тема № 1. «Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных в хозяйстве (населенном пункте, районе, в субъекте РФ)».

Тема № 2. «Анализ мероприятий по ликвидации инфекционных болезней животных в хозяйстве (населенном пункте, районе, в субъекте РФ)».

Тема № 3. «Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней мелких непродуктивных животных в условиях ветеринарных лечебно-профилактических учреждений».

Тема № 4. «Анализ мероприятий по лечению мелких непродуктивных животных при инфекционных болезнях в условиях ветеринарных лечебно-профилактических учреждений».

Тема № 5. «Анализ мероприятий по диагностике инфекционных болезней животных в условиях ветеринарных лабораторий».

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Вопросы к экзамену

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|--|
| 1 | <p>1. Вклад ученых в развитие эпизоотологии – Л.Пастера, Р.Коха, Л.С.Ценковского, И.И. Мечникова, С.Н. Вышелесского, М.Г. Ганнушкина.</p> <p>2. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной. Инкубационный период и его практическое значение.</p> <p>3. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни (сверхострое, острое, подострое, хроническое, типичное, атипичное, abortивное, латентное течение; доброкачественные и злокачественные и доброкачественные формы).</p> <p>4. Инфекция, ее формы: инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция.</p> <p>5. Понятие о микробоносительстве и иммунизирующей субинфекции. Практическое значение данных явлений.</p> <p>6. Понятие о септицемии, вирусемии, бактериемии, пиемии и токсемии.</p> <p>7. Понятие об экзогенной, эндогенной инфекции, реинфекции, суперинфекции, рецидиве.</p> <p>8. Понятие о простой смешанной, секундарной инфекции. Приведите примеры</p> <p>9. Методы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>10. Виды иммунитета: стерильный, нестерильный, пассивный, активный, гуморальный, клеточный</p> <p>11. Понятие об аллергии и сывороточной болезни.</p> <p>12. Понятие об анергии. Практическое значение этого явления</p> <p>13. Охарактеризуйте биологические препараты, дайте оценку их пригодности. Правила хранения биологических препаратов.</p> | <p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> |
| 2 | <p>14. Сибирская язва: определение болезни, историческая справка, биологические особенности возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.</p> <p>15. Методы диагностики сибирской язвы и их характеристика</p> <p>16. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы</p> <p>17. Характеристика биологических препаратов, используемых при сибирской язве, правила их применения. Понятие о профилактических и вынужденных прививках</p> <p>18. Туберкулез: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.</p> <p>19. Характеристика возбудителя туберкулеза, значение Л-форм в эпизоотологии болезни.</p> <p>20. Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным?</p> <p>21. Дополнительные методы диагностики туберкулеза: симультанная, внутривенная, двукратная внутрикожная пробы</p> <p>22. Профилактика туберкулеза в благополучных хозяйствах.</p> <p>23. Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах с ограниченным и значительным распространением болезни</p> <p>24. Правила взятия и пересылки патологического материала в ветлабораторию при туберкулезе. Лабораторные методы исследования</p> | <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>на туберкулез.</p> <p>25. Ветеринарно-санитарные мероприятия при туберкулезе сельскохозяйственных животных</p> <p>26. Бруцеллез: определение болезни, исторический обзор, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки.</p> <p>27. Стадии развития бруцеллеза – первичной латенции, генерализации и вторичной латенции.</p> <p>28. Характеристика методов диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: клинический, бактериологический, серологический, аллергический.</p> <p>29. Характеристика и порядок применения вакцин при бруцеллезе из штаммов 82.</p> <p>30. Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах.</p> <p>31. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>32. Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта.</p> <p>33. Оздоровление ферм, неблагополучных по бруцеллезу и туберкулезу крупного рогатого скота путем единовременной полной замены поголовья. В каких случаях применяют такой метод?</p> <p>34. Ящур: характеристика болезни и возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки.</p> <p>35. Диагностика ящура. Правила получения и отправки патологического материала в лабораторию для типизации вируса ящура. Лечение животных, больных ящуром.</p> <p>36. Мероприятия по профилактике и ликвидации ящура сельскохозяйственных животных</p> <p>37. Бешенство: историческая справка, биологические особенности возбудителя, патологоанатомические изменения и клинические признаки у разных видов сельскохозяйственных и диких животных</p> <p>38. Специфическая профилактика и мероприятия по ликвидации бешенства.</p> <p>39. Болезнь Ауески. Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни. Мероприятия по оздоровлению неблагополучных пунктов</p> <p>40. Листерия. Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни. Мероприятия по профилактике и ликвидации.</p> | |
| 2 | <p>41. Классическая чума свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика.</p> <p>42. Специфическая профилактика классической чумы свиней.</p> <p>43. Мероприятия по ликвидации классической чумы свиней.</p> <p>44. Африканская чума свиней. Диагностика.</p> <p>45. Мероприятия по профилактике и ликвидации Африканской чумы свиней.</p> <p>46. Патологоанатомические признаки при классической и африканской чуме свиней.</p> <p>47. Рожа свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика.</p> <p>48. Специфическая профилактика и меры борьбы при роже свиней.</p> <p>49. Дифференциальная диагностика классической чумы и рожи свиней.</p> <p>50. Трихофития крупного рогатого скота. Диагностика. Лечение, профилактика</p> <p>51. Стрептококкоз телят. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p> <p>52. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит поросят. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p> | <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> |
| 3 | <p>53. Сап лошадей: клинико-эпизоотологическая характеристика. Диагностика.</p> <p>54. Мыт лошадей: клинико-эпизоотологическая характеристика. Лечение больных животных.</p> <p>55. Инфекционная анемия лошадей: клинико-эпизоотологическая характеристика. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</p> | <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-</p> |

| | | |
|----------|--|--|
| | <p>56. Дифференциальная диагностика инфекционной анемии, лептоспироза, пироплазмоза и нутталиоза лошадей.</p> <p>57. Туберкулез: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.</p> <p>58. Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным?</p> <p>59. Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах с ограниченным и значительным распространением болезни.</p> <p>60. Правила взятия и пересылки патологического материала в ветлабораторию при туберкулезе. Лабораторные методы исследования на туберкулез.</p> <p>61. Бруцеллез: определение болезни, исторический обзор, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки</p> <p>62. Характеристика методов диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: клинический, бактериологический, серологический.</p> <p>63. Характеристика и порядок применения вакцин при бруцеллезе из штаммов 82,</p> <p>64. Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах.</p> <p>65. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>66. Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта</p> <p>67. Колиэнтеротоксемия (отечная болезнь) поросят: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.</p> | <p>санитарные мероприятия</p> |
| <p>4</p> | <p>68. Колибактериоз птиц. Профилактика и ликвидация болезни</p> <p>69. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Гамборо.</p> <p>70. Пастереллез (холера) птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни</p> <p>71. Мероприятия по профилактике и ликвидации синдрома снижения яйценоскости птиц</p> <p>72. Профилактика и принципы лечения чумы плотоядных</p> <p>73. Колибактериоз телят: этиология, патогенез, формы болезни, диагностика, меры борьбы</p> <p>74. Миксоматоз кроликов: клинко-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике и ликвидации</p> <p>75. Инфекционный стоматит кроликов. Клинко-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы.</p> <p>76. Специфическая профилактика и меры борьбы с Ньюкаслской болезнью</p> <p>77. Грипп птиц. Этиология, патогенез, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика.</p> <p>78. Профилактика и меры борьбы с гриппом птиц</p> <p>79. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: этиология, симптомы, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации</p> | <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> |
| <p>5</p> | <p>80. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: клинко-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы</p> <p>81. Скрепи мелкого рогатого скота: клинко-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы</p> <p>82. Болезни кроликов (пастереллез, миксоматоз): клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы</p> <p>83. Бродячий овец. Клинко-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике и ликвидации</p> <p>84. Мероприятия, проводимые в ящурном очаге.</p> <p>85. Чума плотоядных. Клинко-эпизоотологическая характеристика болезни, диагностика.</p> <p>86. Мероприятия по профилактике и ликвидации чумы плотоядных</p> | <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и</p> |

| | |
|--|--|
| 87. Мероприятия по профилактике и ликвидации миксоматоза кроликов. 88. Мероприятия проводимые при ящуре в неблагополучном пункте. 89. Парагрипп-3 крупного рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. 90. Сап лошадей. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. | инфекционных заболеваний с составлением рецептов |
|--|--|

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

4.2.4 Тестовые задания по дисциплине

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|--|
| 1 | <p>1 Предметом изучения эпизоотологии является</p> <p>А) эпизоотическое обследование Б) эпизоотический процесс В) эпизоотологический анализ</p> <p>2 К факторы передачи возбудителя инфекции относятся:</p> <p>А) заболевшие инфекционной болезнью животные; Б) инфицированная почва, корм, вода, инвентарь; В) совокупность разных видов животных, являющихся естественными</p> | <p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и</p> |

| | |
|---|--|
| <p>хозяевами патогенного возбудителя; Г) животные вирусоносители (бактерионосители).</p> <p>3 Источником возбудителя инфекции являются: А) почва, вода, продукты животноводства, в которых возбудитель длительно персистирует; Б) инфицированные грубые, сочные и концентрированные корма; В) организм заболевшего животного или человека, где возбудитель размножается, накапливается, откуда выделяется во внешнюю среду; Г) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных.</p> <p>4 Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление, называется: А) доброкачественной; Б) инapparантной; В) abortивной; Г) стертой.</p> <p>5 Инфекционная болезнь – это такое состояние, когда в макроорганизме А) развиваются клинические и патологоанатомические признаки; Б) возбудитель размножается, не причиняя вреда; В) на внедрение возбудителя вырабатываются антитела; Г) на внедрения возбудителя не вырабатываются антитела</p> <p>6 Септицемия – это процесс: А) транспортирования инфекционного агента кровью и лимфой; Б) развития и размножения инфекционного агента в крови; В) образования в органах животного новых очагов поражения (абцессов); Г) транспортирования инфекционного агента лимфой.</p> <p>7 К источникам возбудителя инфекции относятся: А) зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду; Б) инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например, листериями); В) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных; Г) холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных.</p> <p>8 Интенсивность эпизоотического процесса, характеризующаяся единичными случаями заболевания восприимчивых животных, называется: А) эпизоотией; Б) спорадией; В) панзоотией; Г) энзоотией.</p> <p>9 Неблагополучный пункт – это: А) скотомогильник и другие места захоронения трупов животных; Б) летний лагерь, где в прошлом году содержали больных инфекционной болезнью животных; В) населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни; Г) пастбища, где выпасались животные.</p> <p>10 К эпизоотическим очагам относятся: А) помещения, скотные дворы, участок пастбища с находящимся там больными инфекционной болезнью животными; Б) складские помещения, где хранятся продукты животноводства от больных инфекционной болезнью животных; В) корма, почва, вода инфицированные инфекционными болезнями животных;</p> <p>11 Эволюция инфекционных болезней считается прогрессивной, если А) болезнь стала протекать остро, с явно выраженными клиническими признаками; Б) болезнь стала протекать хронически, без выраженных клинических признаков; В) клинические признаки и течение болезни остались без изменений;</p> | <p>проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> |
|---|--|

| | | |
|----|---|--|
| | <p>Г) болезнь протекает в атипичной форме.</p> <p>12 Научно обоснованная группировка понятий, терминов и т.д. называется</p> <p>А) номенклатура; Б) классификация; В) категория; Г) закономерность.</p> <p>13 Роль ветеринарной санитарии заключается в _____</p> <p>А) профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных; Б) передаче возбудителей заразных болезней; В) улучшении специфической профилактики животных; Г) выяснении эпизоотической обстановки.</p> <p>14 Комплекс мер, направленный на уничтожение патогенного возбудителя в объектах внешней среды, называется:</p> <p>А) дезинсекцией; Б) стерилизацией; В) дезинфекцией; Г) дератизацией.</p> | |
| 2. | <p>15 Бруцеллы культивируют на средах</p> <p>А) эндо; Б) Левенштейна- Йенсена; В) МППБ; Г) Левина.</p> <p>16 Мазки при бруцеллезе окрашивают методом</p> <p>А) Михина; Б) Козловского; В) Ромононского – Гимзе; Г) Циль-Нильсена.</p> <p>17 Биологическую пробу при бруцеллезе проводят на</p> <p>А) белых мышах; Б) морских свинках; В) кроликах; Г) золотистых хомячков.</p> <p>18 Аллергический метод диагностики бруцеллеза применяют у</p> <p>А) крупного рогатого скота; Б) лошадей; В) свиней; Г) овец.</p> <p>19 Туши, положительно реагирующие на бруцеллез животных:</p> <p>А) используют после проварки; Б) перерабатывают на колбасы и консервы; В) утилизируют; Г) перерабатывают на мясокостную муку.</p> <p>20 На бруцеллез молодняк всех видов животных исследуют с _____ месячного возраста</p> <p>А) 4; Б) 6; В) 3; Г) 2.</p> <p>21 Пастеризацию молока не реагирующих коров из неблагополучных по бруцеллезу ферм проводят при следующих режимах _____ 0С в течение _____ минут</p> <p>А) 70 -10; Б) 75-10; В) 75-30; Г) 85-90- 0,5 .</p> <p>22 Животные, реагирующие на бруцеллез в РА, РСК, подлежат отправке на мясокомбинат через _____ дней</p> <p>А)10; Б)15;* В)20; Г)30.</p> <p>23 Молоко от не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу</p> | <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>стада обеззараживают пастеризацией при температуре ____ 0С 30 минут</p> <p>А) 70; Б) 75; В) 85; Г) 90.</p> <p>24 Свиной, у которых при аллергическом исследовании на бруцеллез получена положительная реакция,</p> <p>А) признают больными; Б) дополнительно исследуют в РСК; В) повторно исследуют аллергически; Г) исследуют в РА.</p> <p>25 Аборты бруцеллезного характера могут быть как в первой, так и во второй половине беременности у</p> <p>А) крупного рогатого скота; Б) свиней; В) мелкого рогатого скота; Г) лошадей.</p> <p>26 Крупный рогатый скот прививают вакциной из шт. 82 в ____ месяцев</p> <p>А) 4-5; Б) 10; В) 12; Г) 14.</p> <p>27 В благополучных хозяйствах, не проводящих иммунизацию крупного рогатого скота против бруцеллеза, расположенных на не благополучных территориях исследования проводят</p> <p>А) ежемесячно; Б) ежеквартально; В) ежегодно; Г) два раза в год;</p> <p>28 Неспецифические реакции на туберкулин называются псевдоаллергическими, если сенсibilизация организма животного происходила:</p> <p>А) микобактериями птичьего вида; Б) глистной инвазией; В) атипичными микобактериями; Г) микобактериями бычьего вида.</p> <p>29 Место инъекции туберкулина (при внутрикожной туберкулинизации) обрабатывают:</p> <p>А) 70%-ным этиловым спиртом; Б) 5 % раствором карболовой кислоты; В) 40%-ным этиловым спиртом; Г) 96%-ным этиловым спиртом.</p> <p>30 При оздоровлении фермы от туберкулеза методом полной замены поголовья:</p> <p>А) сдают всех реагирующих на туберкулин животных, на убой; Б) сдают все взрослое поголовье животных крупного рогатого скота на убой; В) оставляют не реагирующих коров и новорожденных телят; Г) сдают все поголовье крупного рогатого скота вместе с молодняком на убой.</p> <p>31 Крупный рогатый скот считается реагирующим на внутрикожное введение туберкулина при утолщении кожной складки на:</p> <p>А) 1-2 мм, припухлость горячая, тестоватая; Б) 3 мм и более, независимо от характера реакции; В) 3мм и более при горячей, тестоватой припухлости; Г) 3 мм и более при холодной, болезненной припухлости.</p> <p>32 Только у крупного рогатого скота окончательный диагноз на туберкулез можно поставить при ____</p> <p>А) обнаружении характерных изменений на вскрытии; Б) бактериоскопическом исследовании; В) аллергическом исследовании; Г) офтальмо пробе.</p> | |
|--|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>33 Дезинфекцию при туберкулезе проводят А) 2% горячим раствором едкого натра; Б) 3% щелочным раствором формальдегида; В) 4% раствором формальдегида; Г) 5% раствором хлорамина.</p> <p>34 Возбудитель туберкулеза культивируется на А) агаре Эндо; Б) среде Левенштейна - Иенсена; В) желатиновом агаре; Г) среде Левина.</p> <p>35 Микобактерии туберкулеза окрашиваются по методу А) Романовского – Гимза; Б) Циль-Нильсена; В) Михина; Г) Грама.</p> <p>36 В неблагополучном хозяйстве крупный рогатый скот исследуют на туберкулез каждые _____ дней (дня) А) 30; Б) 45; В) 60; Г) 90.</p> <p>37 Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у крупного рогатого скота проводят через _____ часа (-ов) А) 36; Б) 48; В) 72; Г) 96.</p> <p>38 Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у птиц проводят через _____ часа (-ов) А) 36; Б) 48; В) 72; Г) 96.</p> <p>39 Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у свиней проводят через _____ часа (-ов) А) 36; Б) 48; В) 72; Г) 96.</p> <p>40 Реагирующих на туберкулин животных сдают на убой в течение А) 30-45 дней; Б) 15 дней; В) 7-10 дней; Г) 2-х месяцев.</p> <p>41 ППД-туберкулин для аллергического исследования применяют в дозе 0,1 мл А) козам; Б) овцам; В) норкам; Г) собакам.</p> <p>42 Чрезвычайно восприимчивы к сибирской язве А) собаки; Б) дикие плотоядные; В) крупный рогатый скот; Г) северные олени.</p> <p>43 При эпизоотиях бешенства городского типа основными распространителями болезни являются: А) дикие животные; Б) собаки; В) крупный рогатый скот; Г) лошади.</p> <p>44 У _____ при возникновении болезни Ауески отсутствует такой признак как зуд:</p> | |
|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>А) пушных зверей; Б) крупного рогатого скота; В) свиней; Г) плотоядных.</p> <p>45 Источником возбудителя инфекции при некробактериозе являются А) больные животные; Б) контаминированные объекты внешней среды; В) дикие животные; Г) мышевидные грызуны.</p> | |
| 3 | <p>46 Карантин с неблагополучного по сибирской язве пункта снимают со дня последнего случая падежа или выздоровления животного, больного сибирской язвой, при отсутствии осложнений после вакцинации через _____ дней (день) А) 14; Б) 15; В) 21; Г) 30.</p> <p>47 Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы (на конвейере мясокомбината): А) перерабатывают на вареную колбасу или на консервы; Б) сжигают; В) проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного; Г) перерабатывают на мясокостную муку.</p> <p>48 Вынужденную вакцинацию животных против бешенства проводят не позднее _____ часов А) 48; Б) 72; В) 84; Г) 96.</p> <p>49 Молоко от клинически здоровых коров неблагополучной по бешенству фермы: А) используют в пищу людям после пастеризации при температуре 80-850 С в течение 30 минут или кипячения в течение 5 минут; Б) сдают на молокозавод в обычном порядке; В) используют в корм вакцинированным животным; Г) используют в корм молодняку.</p> | <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> |
| 4 | <p>50 Для исключения или установления бешенства в ветеринарную лабораторию отправляют: А) кусочки паренхиматозных органов; Б) кровь (сыворотку крови); В) голову или головной мозг; Г) отрезок кишечника.</p> <p>51 При пастереллезе молоко от больных и подозрительных животных пастеризуют при следующих режимах _____0С, _____ минут А) 70 ;10; Б) 75;30; В) 85;20; Г) 90;5.</p> <p>52 Карантин по ящуре с фермы, населенного пункта снимают после выздоровления, убоя или уничтожения последнего заболевшего животного по истечении _____ дня (дней) А) 30; Б) 21; В) 45; Г) 60.</p> <p>53 Основной путь заражения животных сибирской язвой А) алиментарный; Б) воздушный; В) трансмиссивный; Г) контактный.</p> <p>54 Собаки, кошки и другие животные (кроме больных бешенством), покусавшие людей или животных, подлежат немедленной доставке в</p> | <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ближайшее ветеринарное учреждение для:</p> <p>А) карантинирования под наблюдением специалистов в течение 10 дней; Б) вакцинации антирабической вакциной; В) осмотра ветеринарным специалистом; Г) карантинирования под наблюдением специалистов в течение 60 дней.</p> <p>55 Иммунизированных против ящура животных разрешается отправлять на мясокомбинат через ____ дней (день)</p> <p>А) 10; Б) 14; В) 21; Г) 30.</p> <p>56 Неблагополучное по трихофитии хозяйство считают оздоровленным после последнего случая выявления клинически больных животных и проведения заключительной дезинфекции через ____ месяц (-а)</p> <p>А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 4.</p> <p>57 При инфекционной энтеротоксемии наиболее часто поражаются</p> <p>А) легкие; Б) печень; В) почки; Г) сердце.</p> <p>58 Основным методом установления окончательного диагноза на губчатую энцефалопатию является:</p> <p>А) серологический; Б) бактериологический; В) гистологический; Г) микроскопический.</p> <p>59 Основной путь заражения крупного рогатого скота губчатой энцефалопатией:</p> <p>А) алиментарный; Б) воздушный; В) воздушно-капельный; Г) внутриутробный.</p> <p>60 Возбудитель скрепи, распространяется следующим путем:</p> <p>А) горизонтальным; Б) аэрогенным; В) воздушно-капельным; Г) внутриутробным.</p> <p>61 В период 30-дневного карантинирования вновь приобретенный мелкий рогатый скот исследуют на хламидиоз _____ методом</p> <p>А) серологическим; Б) аллергическим; В) гематологическим; Г) бактериологическим.</p> <p>62 Ограничения при хламидиозе с неблагополучного хозяйства снимают после уоя больных и вакцинации здоровых животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий через ____ день (дней)</p> <p>А) 21; Б) 30; В) 60; Г) 14.</p> <p>63 Ограничения с неблагополучного по оспе коров хозяйства снимают через _____ дней после полного выздоровления животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>А) 14 Б) 15 В) 21 Г) 30</p> <p>64 Чаще всего туляремией болеют</p> <p>А) крупный рогатый скот</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Б) овцы В) свиньи Г) лошади</p> <p>65 Хроническое течение стрептококкоза характеризуется А) жидкими испражнениями с хлопьями фибрина; Б) поражением суставов и органов дыхания; В) поражением центральной нервной системы; Г) поражением сердечно-сосудистой системы.</p> <p>66 Возбудитель инфекционного ринотрахеита относится к семейству А) герпесвирусов; Б) тогавирусов; В) парвовирусов; Г) парамиксовирусов.</p> <p>67 К вирусной диарее восприимчив крупный рогатый скот до ____ лет (года) А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 4.</p> <p>68 При аденовирусной инфекции телят тимпания и диарея развиваются с ____ суток А) 3; Б) 4; В) 5; Г) 6.</p> <p>69 У животных, переболевших парагриппом -3, иммунитет сохраняется до ____ месяцев А) 5; Б) 8; В) 10; Г) 12.</p> <p>70 Во всех хозяйствах, где установлен лейкоз, первое серологическое исследование сывороток крови проводят с ____ месяцев А) 3; Б) 6; В) 9; Г) 12.</p> | |
| 5 | <p>71 Главным признаком бруцеллеза лошадей является А) аборт; Б) бурситы в области затылка и холки; В) эпидидимиты; Г) орхиты.</p> <p>72 Наиболее восприимчивы к листериозу А) овцы; Б) крупный рогатый скот; В) дикая и домашняя птица; Г) собаки.</p> <p>73 Резервуаром возбудителя лептоспироза являются А) мышевидные грызуны; Б) дикие плотоядные; В) собаки; Г) птицы.</p> <p>74 С целью уточнения диагноза на грибковые заболевания материал обрабатывается: А) щелочью и глицерином; Б) кислотой и глицерином; В) щелочью и спиртом; Г) спиртом и глицерином.</p> <p>75 Наиболее восприимчивы к дерматомикозам А) свиньи; Б) мелкий рогатый скот; В) крупный рогатый скот; Г) верблюды</p> | ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |

| | |
|---|--|
| <p>76 Возбудителя колибактериоза впервые, выделил А) Вышелесский С; Б) Цион Р; В) Эшерих Т; Г) Михин Н.</p> <p>77 Продолжительность инкубационного периода при отечной болезни составляет ____ часа (-ов) А) 6-12; Б) 12-24; В) 24-36; Г) 36-48.</p> <p>78 С профилактической целью самцов-производителей (быков, хряков, баранов) серологическим методом исследуют на хламидиоз: А) 2 раза в год; Б) 1 раз в год; В) через каждые 3 месяца; Г) через каждые 18 месяцев.</p> <p>79 Больных и подозрительных по болезни Ауески животных А) изолируют и подвергают лечению; Б) изолируют и сдают на убой; В) вакцинируют; Г) откармливают и сдают на убой.</p> <p>80 Основным источником возбудителя инфекции при миксоматозе кроликов являются А) дикие плотоядные; Б) членистоногие; В) дикие кролики; Г) птицы.</p> <p>81 Больных африканской чумой свиней в эпизоотическом очаге А) лечат; Б) вакцинируют; В) уничтожают; Г) отправляют на убой.</p> <p>82 Возбудителем гемофилезов являются: А) бактерии; Б) вирусы; В) риккетсии; Г) микоплазмы.</p> <p>83 Дизентерией чаще всего болеют свиньи в возрасте ____ месяцев А) 6; Б) 7; В) 9; Г) 12</p> <p>84 Возбудителем орнитоза птиц являет (ют)ся А) бактерия Б) вирус В) хламидии Г) риккетсии</p> <p>85 Туши, положительно реагирующих на инфекционную анемию в РДП животных, А) используют после проварки; Б) утилизируют; В) сжигают; Г) используют без ограничения.</p> <p>86 Наименее восприимчивые к сапу животные А) лошади; Б) тигры; В) ослы; Г) верблюды.</p> <p>87 Мыт лошадей необходимо дифференцировать от _____ лошадей А) сапа; Б) африканской чумы; В) инфекционной анемии;</p> | |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Г) инфекционного энцефаломиелита.</p> <p>88 Основным путем передачи возбудителя при гриппе лошадей является _____ путь</p> <p>А) алиментарный; Б) аэрогенный; В) трансмиссивный; Г) контактный.</p> <p>89 Карантин по африканской чуме лошадей снимают через _____ год (года) после последнего случая гибели или выздоровления животных</p> <p>А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4</p> | |
| 6 | <p>90 Для дезинфекции помещений, где находились больные браззотом животные, применяют _____ % горячий раствор едкого натра</p> <p>А) 1; Б) 2; В) 4; Г) 10.</p> <p>91 Ограничения при инфекционном стоматите кроликов снимают через _____ день (дней)</p> <p>А) 14; Б) 15; В) 21; Г) 30.</p> <p>92 Карантин по африканской чуме лошадей снимают через _____ год (года) после последнего случая гибели или выздоровления животных</p> <p>А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4</p> <p>93 Больных африканской чумой свиней в эпизоотическом очаге</p> <p>А) лечат; Б) вакцинируют; В) уничтожают; Г) отправляют на убой.</p> <p>94 Процент летальности при скрепи овец _____ %</p> <p>А) 100; Б) 80; В) 70; Г) 10.</p> <p>95 Для постановки биологической пробы при классической чуме свиней используют _____</p> <p>А) морских свинок; Б) белых мышей; В) кроликов; Г) свиней.</p> <p>96 Ограничения с неблагополучного по оспе коров хозяйства снимают через _____ дней после полного выздоровления животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>А) 14 Б) 15 В) 21 Г) 30</p> <p>97 Ограничения при хламидиозе с неблагополучного хозяйства снимают после убоя больных и вакцинации здоровых животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий через _____ день (дней)</p> <p>А) 21; Б) 30; В) 60; Г) 14.</p> <p>98 Не благополучное по злокачественной катаральной горячке стадо</p> | <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |

| | |
|---|--|
| <p>подлежит осмотру с измерением температуры тела А) ежедневно; Б) один раз в три дня; В) один раз в пять дней; Г) один раз в неделю.</p> <p>99 Антирабической инактивированной вакциной из шт. Щелково 51 лошадей прививают с _____ месяца (-ев) А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 9.</p> <p>100 Диким плотоядным животным применяют перорально против бешенства А) Рабикан; Б) Рабиков; д В) Синраб; Г) инактивированную ВНИИЗЖ.</p> | |
|---|--|

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

